

ΤΑΞΗ ΣΤ....**Γενικά:**

Κάθε τμήμα ψάχνει για κάποιο γράμμα της αλφαβήτας, το οποίο είναι κρυμμένο κάπου στην αυλή. Για να βρουν τα παιδιά το γράμμα, πρέπει πρώτα να παίξουν 3 παιχνίδια και να βρουν 3 λέξεις-στοιχεία, τα οποία θα τους οδηγήσουν στο σημείο όπου είναι κρυμμένο το γράμμα που ψάχνουν. Το γράμμα θα παραδοθεί από το κάθε τμήμα σε σημείο που θα σας υποδείξουμε. Εκεί, με αναγραμματισμό θα πρέπει να αποκαλυφθεί μια μυστική φράση.

(Ο δάσκαλος περιγράφει & εξηγεί στα παιδιά τις οδηγίες για τα παιχνίδια. Επίσης, για να μη γίνει πρόωρη αποκάλυψη της θέσης του κρυμμένου γράμματος, κάθε στοιχείο που δίνεται από τον δάσκαλο έχει πάνω του έναν αριθμό που αντιστοιχεί στον αριθμό του παιχνιδιού.)

Επεξηγήσεις & οδηγίες για τα παιχνίδια:**1ο παιχνίδι: ΣΚΗΝΙΚΟ**

Τα παιδιά διαλέγουν ένα από τα παρακάτω σκηνικά (όλοι το ίδιο):

1...../ 2...../3.....

Ένα παιδί θα παίξει τον παρατηρητή. Οι υπόλοιποι στήνονται. Αφού τελειώσουν, ο παρατηρητής απομνημονεύει το σκηνικό και κατόπιν γυρνάει από την άλλη (ελέγχουμε πως δε βλέπει). Ο δάσκαλος δίνει σε κάποιο παιδί το στοιχείο και το παιδί αλλάζει διακριτικά τη στάση του. Ο παρατηρητής γυρίζει και πρέπει να βρει τη διαφορά στο σκηνικό. Εφόσον μαντέψει σωστά, το παιχνίδι τελειώνει και τα παιδιά διαβάζουν το στοιχείο. Αν μαντέψει λάθος, το παιχνίδι παίζεται από την αρχή με άλλον παρατηρητή.

1° στοιχείο με αριθμό 1:

2ο παιχνίδι: ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ

Τα παιδιά ενημερώνονται από το δάσκαλο πως α) η παντομίμα αφορά (πχ) επάγγελμα, λειτουργήμα ή απασχόληση β) θα πρέπει να σημειώνουν τις λέξεις (θα τους δώσουμε χαρτί & μολύβι) που θα βρίσκουν & μάλιστα με τη σειρά που θα παιχτούν. Κατόπιν χωρίζονται σε ομάδες τόσες, όσα είναι και τα γράμματα που αποτελούν τη λέξη-στοιχείο. Κάθε ομάδα παίρνει από τον δάσκαλο μια λέξη (μυστικά) & την περιγράφει έπειτα με παντομίμα στους συμμαθητές τους (ο καθένας με τον δικό του τρόπο, αλλά όλοι την ίδια λέξη). *Σημασία έχουν τα αρχικά των λέξεων* (που θα βρεθούν) *γιατί δίνουν τη λέξη-στοιχείο, γι' αυτό είναι σημαντικό οι έννοιες να παιχτούν με την παρακάτω σειρά:*

1...../ 2...../3...../
4...../ 5...../ 6...../
7...../ 8...../ 9.....

Τα αρχικά μας δίνουν το 2° στοιχείο:

3ο παιχνίδι: ΚΟΥΤΑΚΙ

Αγώνας ταχύτητας: τα παιδιά στέκονται σε σειρά και το καθένα πρέπει να δώσει στο επόμενο ένα μικρό κουτάκι, χωρίς όμως να χρησιμοποιήσει τα χέρια του. Αν το κουτάκι πέσει, το παιχνίδι ξεκινά από την αρχή. Ο τελευταίος παίκτης ανοίγει το κουτάκι, το οποίο περιέχει το 3° στοιχείο.

3° στοιχείο με αριθμό 3:

Αφού τα παιδιά τελειώσουν με τα παιχνίδια και έχουν μαζέψει τις λέξεις-στοιχεία, προχωρούν στη

> ΣΥΝΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ (1+2+3):

> ΚΡΥΨΩΝΑ (όπου βρίσκεται κρυμμένο το χαρτί με το γράμμα που αναζητούμε):

.....