

**ΤΑΞΗ Α...****Γενικά:**

Κάθε τμήμα ψάχνει για κάποιο γράμμα της αλφαβήτας, το οποίο είναι κρυμμένο κάπου στην αυλή. Για να βρουν τα παιδιά το γράμμα, πρέπει πρώτα να παίξουν 3 παιχνίδια & να βρουν 3 λέξεις-στοιχεία, τα οποία θα τους οδηγήσουν στο σημείο όπου είναι κρυμμένο το γράμμα που ψάχνουν. Το γράμμα θα παραδοθεί από το κάθε τμήμα σε σημείο που θα σας υποδείξουμε. Εκεί, με αναγραμματισμό θα πρέπει να αποκαλυφθεί μια μυστική φράση.

(Ο δάσκαλος περιγράφει & εξηγεί στα παιδιά τις οδηγίες για τα παιχνίδια. Επίσης, για να μη γίνει πρόωρη αποκάλυψη της θέσης του κρυμμένου γράμματος, κάθε στοιχείο που δίνεται από τον δάσκαλο έχει πάνω του έναν αριθμό που αντιστοιχεί στον αριθμό του παιχνιδιού.)

**Επεξηγήσεις & οδηγίες για τα παιχνίδια:****1ο παιχνίδι: ΚΡΥΟ – ΖΕΣΤΟ**

Κλείνουμε τα μάτια ενός παιδιού ή το γυρνάμε από την άλλη, για να μη βλέπει. Κρύβουμε μπροστά στα υπόλοιπα παιδιά το στοιχείο σε κάποιο σημείο (όχι στην κρυψώνα!). Έπειτα, ανοίγουμε τα μάτια του παιδιού ή το γυρίζουμε. Οι συμμαθητές του το βοηθούν να βρει το στοιχείο, καθοδηγώντας το με τις έννοιες "κρύο" ή "ζεστό", αναλόγως με το πόσο κοντά στο στοιχείο βρίσκεται το παιδί.

**1° στοιχείο:** .....

**2ο παιχνίδι: ΜΠΑΛΟΝΙΑ**

Αγώνας ταχύτητας: κάθε παιδί παίρνει από το δάσκαλο 1 μπαλόνι. Έπειτα τρέχει σε μια καρέκλα και κάθεται πάνω στο μπαλόνι, μέχρι να το σκάσει. Ελέγχουμε γρήγορα αν υπήρχε κάποιο στοιχείο μέσα στο μπαλόνι.

(Το στοιχείο θα βρίσκεται στο τελευταίο μπαλόνι, για να προλάβουν να παίξουν όλα τα παιδιά. Το συγκεκριμένο μπαλόνι, για να είναι ευδιάκριτο και να μοιραστεί τελευταίο από τον δάσκαλο, θα γράφει πάνω το όνομα της τάξης.)

**2° στοιχείο:** .....

**3ο παιχνίδι: ΠΟΥ ΄Ν ΤΟ (πού ΄ν το) ΤΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ;**

Το παιχνίδι αυτό παίζεται όπως το "πού ΄ν το το δαχτυλίδι", όμως αντί για δαχτυλίδι ο δάσκαλος θα κρατά στα χέρια του ένα μικρό διπλωμένο χαρτάκι. Θα γυρνάει από παιδί σε παιδί και θα το αφήσει να πέσει διακριτικά στα χέρια κάποιου παιδιού. Τα παιδιά, που θα στέκονται σε κύκλο, θα πρέπει στο τέλος του γύρου να μαντέψουν πού είναι το χαρτάκι. Αν το βρουν, τελειώνει το παιχνίδι και τα παιδιά διαβάζουν τι γράφει το χαρτάκι. Ο δάσκαλος κρίνει αν θα παίξει 1 ή 2 γύρους.

**3° στοιχείο:** .....

*Αφού τα παιδιά τελειώσουν με τα παιχνίδια και έχουν μαζέψει τα στοιχεία, προχωρούν στη*

**>ΣΥΝΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ (1+2+3):** .....

**> ΚΡΥΨΩΝΑ** (όπου βρίσκεται κρυμμένο το χαρτί με το γράμμα που αναζητούμε):

.....